

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Геодезія та землеустрій»**  
для здобувачів 2023 року вступу

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»**  
**галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»**

**СМЯ КАІ ОП Б ID85529(02) – 01 – 2025**

Освітньо-професійна програма  
затверджена Вченою радою КАІ  
протокол № 9 від 18.06. 2025 р.  
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ  
від 18.06. 2025 р. № 378/09



В.о. президента

Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                   |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------|
| <br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ» | Система менеджменту якості<br>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br>«Геодезія та землеустрій»<br>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» | Шифр<br>документа | СМЯ КАІ ОП Б<br>ID85529(02) – 01 – 2025<br><br>стор. 2 з 24 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------|

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,  
галузь знань 19 Архітектура та будівництво  
спеціальність 193 Геодезія та землеустрій

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України  
від від «11» травня 2021 р. № 517.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

### ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ  
протокол № 7  
від « 14 » 06 2025 р.

Голова НМР КАІ, проректор з наукових  
досліджень та трансферу технологій

 Сергій ГНАТЮК

### ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою  
факультету архітектури, будівництва та  
дизайну

протокол № 5  
від « 30 » 05 2025 р.

Голова НМРР

 Геннадій ТАЛАВІРА

### ПОГОДЖЕНО

Кафедрою аерокосмічної геодезії та  
землеустрою

протокол засідання № 9  
від « 28 » 05 2025 р.

Завідувач кафедри

 Юрій ВЕЛИКОДСЬКИЙ

### ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету архітектури,  
будівництва та дизайну

протокол № 6  
від « 05 » 06 2025 р.

Голова Студентської ради

 Антон СКИБІНСЬКИЙ

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|
| <br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ» | Система менеджменту якості<br>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br>«Геодезія та землеустрій»<br>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б<br>ID85529(02) – 01 – 2025 |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          | стор. 3 з 24   |                                         |

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій») у складі:

### ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Іщенко Наталія Федорівна      доктор філософії, доцент,  
доцент кафедри  
аерокосмічної геодезії та  
землеустрою

  
(підпис)

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Великодський Юрій  
Іванович      к.ф.-м. н, ст. дослідник,  
завідувач кафедри  
аерокосмічної геодезії та  
землеустрою

  
(підпис)

Скрипник Лілія Русланівна      доктор філософії, доцент,  
доцент кафедри  
аерокосмічної геодезії та  
землеустрою

  
(підпис)

Беленок Вадим Юрійович      к.ф.-м. н, доцент, доцент  
кафедри аерокосмічної  
геодезії та землеустрою

  
(підпис)

Чабанюк Ольга Олегівна      здобувачка вищої освіти за  
спеціальністю 193 «Геодезія  
та землеустрій»,  
група Б-193-21-1-ЗК

  
(підпис)

### ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКГОЛДЕР:

Васечко Ігор Іванович      директор ТОВ  
«Фотометрика»

  
(підпис)  


Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                   |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|
| <br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ» | Система менеджменту якості<br>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br>«Геодезія та землеустрій»<br>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» | Шифр<br>документа | СМЯ КAU ОП Б<br>ID85529(02) – 01 – 2025<br>стор. 4 з 24 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

| Розділ 1. Загальна інформація |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.                          | Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                                                                 | Державний університет «Київський авіаційний інститут».<br>Факультет будівництва, архітектури та дизайну<br>Кафедра аерокосмічної геодезії та землеустрою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.2.                          | Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                                                                  | Освітній ступінь бакалавра.<br>Освітня кваліфікація: бакалавр із геодезії та землеустрою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.3.                          | Офіційна назва освітньо-професійної програми                                                                                | Геодезія та землеустрій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.4.                          | Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС.<br>Очна (денна), заочна форми здобуття освіти.<br>Розрахункові строки виконання освітньої програми:<br>– 4 роки (денна форма здобуття освіти);<br>– 4 роки (заочна форма здобуття освіти)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.5.                          | Акредитаційна інституція                                                                                                    | Міністерство освіти і науки України, рішення Акредитаційної комісії від «27» квітня 2017 р. № 658.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.6.                          | Період акредитації                                                                                                          | Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11019279, дійсний до 01.07.2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.7.                          | Цикл/рівень                                                                                                                 | 6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України),<br>перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA),<br>6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.8.                          | Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)                                    | Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти.<br>Здобуття освітнього ступеня «бакалавр» можуть набувати особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітній ступінь «молодший бакалавр» чи «фаховий молодший бакалавр».<br><br>На базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнавати та перезараховувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                   |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|
| <br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ» | Система менеджменту якості<br>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br>«Геодезія та землеустрій»<br>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» | Шифр<br>документа | СМЯ КАІ ОП Б<br>ID85529(02) – 01 – 2025<br>стор. 5 з 24 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|

|       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                           | Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством<br>Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ. |
| 1.9.  | Мови викладання                                                           | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.10. | Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | <a href="http://kai.edu.ua">http://kai.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                |

## Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. | Освітня програма «Геодезія та землеустрій» спрямована на відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному ринках праці фахівців, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач в сфері геодезії, землеустрою, геоінформаційних систем, аеро- і космічної зйомки через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики з метою набуття компетентностей для здійснення виробничо-технологічної, проєктної, проєктно-вишукувальної та організаційної діяльності. |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

|     |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Предметна область<br>(Об'єкт діяльності, теоретичний зміст) | <p>Об'єкт: об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об'єктів у просторі і часі.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою та підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасними загально-науковими й спеціальними знаннями щодо особливостей професійної діяльності в сфері земельних відносин та топографо-геодезичної діяльності, застосування яких дозволяє вирішувати теоретичні та практичні завдання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи, методи топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, кадастру, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна; інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних.</p> <p>Методи, методики та технології: методи збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення, інтерпретації геопросторових даних; методики польових, камеральних, дистанційних</p> |
|-----|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                   |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|
| <br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ» | Система менеджменту якості<br>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br>«Геодезія та землеустрій»<br>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» | Шифр<br>документа | СМЯ КАІ ОП Б<br>ID85529(02) – 01 – 2025<br>стор. 6 з 24 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|

|      |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                              | <p>досліджень; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, землевпорядного проектування, геоінформаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв’язання задач геодезії та землеустрою.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.2. | Орієнтація освітньо-професійної програми     | <p>Освітня програма має професійну (прикладну) орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO) та спрямована на підготовку фахівців у сфері геодезії та землеустрою, геоінформаційних та кадастрових систем, управління земельними ресурсами, з акцентом на практичні навички просторового планування, моніторингу земель та екологічно обґрунтоване землекористування. Програма відповідає міжнародним стандартам і готує випускників до роботи як у державному, так і в приватному секторах або до продовження навчання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.3. | Основний фокус освітньо-професійної програми | <p>Спрямований на підготовку фахівців із здатністю розв’язувати складні спеціалізовані завдання в сфері геодезії, землеустрою та управління земельними ресурсами, використовуючи сучасні інформаційні технології та технічні засоби. Програма поєднує фундаментальні знання з геодезичних, інженерних, природничих та соціально-економічних дисциплін для забезпечення комплексного підходу до моніторингу та оцінки земель, територіального планування, розробки землевпорядної та кадастрової документації, проектування геоінформаційних систем, картографування на основі аерозйомки. Особливістю програми є акцент на міждисциплінарний підхід, що дозволяє ефективно враховувати еколого-економічні, правові, соціальні та технічні аспекти у професійній діяльності. Унікальність програми полягає в інтеграції геоінформаційних систем, цифрових технологій, аеро- і космічної зйомки та екологічного моніторингу для сталого розвитку земельних ресурсів.</p> <p>Ключові слова: геодезія, землеустрій, аерофотозйомка, моніторинг земель, геоінформаційні системи, просторове планування, оцінка земель, технічний контроль, топографічні знімання, територіальний розвиток, управління земельними ресурсами, сталий розвиток, нормативно-правова база, інженерні розрахунки, дистанційне зондування Землі.</p> |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                   |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|
| <br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ» | Система менеджменту якості<br>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br>«Геодезія та землеустрій»<br>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» | Шифр<br>документа | СМЯ КАІ ОП Б<br>ID85529(02) – 01 – 2025 |
| стор. 7 з 24                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                   |                                         |

|      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4. | Особливості освітньо-професійної програми | <p>Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу. Програма враховує функціонування авіаційного сектору в контексті вирішення проблем та розвитку землекористування авіаційного транспорту, зокрема просторове, територіальне планування мережі аеропортів (аеродромів), а також використання зйомки з літальних і космічних апаратів для задач геодезії та землеустрою.</p> <p>Програма передбачає проєктну діяльність через виконання курсових та кваліфікаційних робіт, результати яких можуть бути запатентовані та впроваджені у виробництво.</p> <p>Програма передбачає ґрунтовну практичну підготовку на основі власних навчальних лабораторій та полігонів (КАІ Київ, Жукин Вишгородський район Київська область, Національний історико-культурний заповідник «Чигирин»), а також на підприємствах відповідного профілю діяльності міста Київ та області згідно укладених угод про співпрацю.</p> |
|------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників

|      |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. | Можливості працевлаштування | <p>Випускники мають широкий спектр можливостей для працевлаштування в державному та приватному секторах, зокрема на підприємствах, в установах і організаціях, що займаються землеустроєм, кадастром, геодезією, картографією, топографо-геодезичною діяльністю, аерофотозйомкою, а також у органах державної влади та місцевого самоврядування, що здійснюють управління земельними ресурсами, просторове планування та контроль за використанням земель. Окрім того, виокремлено можливість працевлаштування в науково-дослідних установах і закладах вищої освіти, а також у компаніях, які оперують геодами, аерокосмічними знімками та геоінформаційними системами для моніторингу природних ресурсів і управління територіями, що робить їх затребуваними фахівцями на сучасному ринку праці.</p> |
| 4.2. | Подальше навчання           | <p>Здобуття освіти за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### Розділ 5. Викладання та оцінювання

|      |                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. | Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання) | <p>Викладання та навчання на освітньо-професійній програмі орієнтовані на інтеграцію теоретичних знань і практичних навичок із використанням сучасних технологій і обладнання. Лекції</p> |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                   |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|
| <br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ» | Система менеджменту якості<br>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br>«Геодезія та землеустрій»<br>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» | Шифр<br>документа | СМЯ КАІ ОП Б<br>ID85529(02) – 01 – 2025 |
| стор. 8 з 24                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                   |                                         |

|                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                 | <p>забезпечують базові знання з геодезії, землеустрою та просторового планування, а практичні заняття, проєктна діяльність і польові роботи дозволяють застосовувати їх у реальних умовах.</p> <p>Методика проблемного навчання, кейс-методи та проєктно-орієнтоване навчання сприяють розвитку аналітичного мислення, здатності приймати рішення та працювати в команді. Використання геоінформаційних систем (ArcGIS, QGIS, Digitals), іншого програмного забезпечення (AutoCAD, Civil 3D) і технологій дистанційного зондування забезпечує ефективну обробку геопросторових даних.</p> <p>Практична підготовка підтримується застосуванням електронних тахеометрів, GPS/GNSS-приймачів, лазерних сканерів і дронів для збору даних і моніторингу територій. Завдяки цьому студенти оволодівають навичками створення карт, планів територій, кадастрових документів і технічних звітів, що відповідають сучасним вимогам ринку праці.</p> |
| 5.2.                                      | Оцінювання                      | <p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Розділ 6. Програмні компетентності</b> |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.1.                                      | Інтегральна компетентність (ІК) | <p><b>ІК.</b> Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.2.                                      | Загальні компетентності (ЗК)    | <p><b>ЗК1.</b> Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p><b>ЗК11.</b> Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність реалізувати свої права та</p>                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                           |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|
|  <p>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br/>«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»</p> | <p>Система менеджменту якості<br/>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br/>«Геодезія та землеустрій»<br/>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти<br/>за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»</p> | <p>Шифр<br/>документа</p> | <p>СМЯ КАІ ОП Б<br/>ID85529(02) – 01 – 2025</p> |
| стор. 9 з 24                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                           |                                                 |

|      |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                            | <p>обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.3. | Фахові компетентності (ФК) | <p><b>ФК1.</b> Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.</p> |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                   |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|
| <br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ» | Система менеджменту якості<br>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br>«Геодезія та землеустрій»<br>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» | Шифр<br>документа | СМЯ КАІ ОП Б<br>ID85529(02) – 01 – 2025<br><br>стор. 10 з 24 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>ФК8.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p> <p><b>Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:</b></p> <p><b>ФК14.</b> Здатність застосовувати методи територіального планування землекористування в межах та за межами населених пунктів, аналізувати ключові проблеми земельних відносин в еколого-економічному, соціальному та політичному аспектах, а також обґрунтовувати шляхи їх вирішення.</p> <p><b>ФК15.</b> Володіння методами роботи з геодезичними приладами, створення геодезичних мереж, виконання кадастрового знімання, складання планів землекористувань, обчислення площ земельних ділянок, складання креслень для виносу проєктів у натуру, а також виконання повного комплексу кадастрових робіт, включаючи державну реєстрацію землеволодінь, облік, бонітування ґрунтів та економічну оцінку земель.</p> <p><b>ФК16.</b> Здатність будувати моделі процесів та явищ у геоінформаційних системах, працювати з базами геоданих, здійснювати їх пошук, управляти ГІС-проєктами, застосовуючи сучасні методи та спеціалізоване програмне забезпечення, а також базові навички програмування для вирішення професійних задач.</p> <p><b>ФК17.</b> Володіння методами тематичної картографічної інтерпретації матеріалів дистанційного зондування Землі, геодезичних і супутникових вимірювань, статистичних даних,</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                   |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|
| <br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ» | Система менеджменту якості<br>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br>«Геодезія та землеустрій»<br>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» | Шифр<br>документа | СМЯ КАІ ОП Б<br>ID85529(02) – 01 – 2025 |
| стор. 11 з 24                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                   |                                         |

|                                                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                     | <p>а також здатність використовувати супутникові дані у геодезії та навігації для моніторингу та управління просторовими ресурсами.</p> <p><b>ФК18.</b> Здатність виконувати інженерно-геодезичні та землепорядні роботи для підтримки проектування, будівництва й експлуатації аеродромів та суміжної авіаційної інфраструктури.</p> <p><b>ФК19.</b> Здатність застосовувати принципи сталого розвитку в земельному менеджменті шляхом оцінки екологічної стійкості, соціальної інклюзії та економічної ефективності проєктів землеустрою відповідно до Цілей сталого розвитку ООН.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b> |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.1.                                           | Програмні результати навчання (ПРН) | <p><b>ПРН1.</b> Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН2.</b> Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.</p> <p><b>ПРН3.</b> Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.</p> <p><b>ПРН4.</b> Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</p> <p><b>ПРН5.</b> Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p><b>ПРН6.</b> Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.</p> <p><b>ПРН7.</b> Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проєктні та проєктно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.</p> <p><b>ПРН8.</b> Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проєктування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.</p> <p><b>ПРН9.</b> Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих</p> |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                   |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|
| <br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ» | Система менеджменту якості<br>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br>«Геодезія та землеустрій»<br>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» | Шифр<br>документа | СМЯ КАІ ОП Б<br>ID85529(02) – 01 – 2025<br><br>стор. 12 з 24 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>задач у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p><b>ПРН10.</b> Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p><b>ПРН11.</b> Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.</p> <p><b>ПРН12.</b> Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p> <p><b>ПРН13.</b> Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</p> <p><b>ПРН14.</b> Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.</p> <p><b>ПРН15.</b> Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.</p> <p><b>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:</b></p> <p><b>ПРН16.</b> Використовувати методи і технології землевпорядного проєктування, територіального та господарського землеустрою, планувати заходи щодо раціонального використання та охорони земель з урахуванням соціально-економічних, екологічних, ландшафтних та природоохоронних факторів, а також забезпечувати реалізацію топографічної та землевпорядної продукції на основі знань законодавства і управління виробництвом.</p> <p><b>ПРН17.</b> Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімків, виконувати комплекс робіт з цифровими аерофотознімками для складання та оновлення цифрових топографічних планів і карт, а також будувати цифрові моделі рельєфу засобами геоінформаційних систем (ГІС) для вирішення практичних задач землевпорядкування та геодезії.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                   |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|
| <br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ» | Система менеджменту якості<br>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br>«Геодезія та землеустрій»<br>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» | Шифр<br>документа | СМЯ КAU ОП Б<br>ID85529(02) – 01 – 2025<br><br>стор. 13 з 24 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|

|                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                   | <p><b>ПРН18.</b> Одержувати, обробляти та аналізувати дані глобальних навігаційних супутникових систем, дистанційного зондування Землі, виконувати їх тематичну обробку у спеціальному програмному забезпеченні, зокрема для аналізу змін, моніторингу та оцінки стану місцевості на основі її спектральних характеристик.</p> <p><b>ПРН19.</b> Виконувати геоінформаційний аналіз та моделювання на основі векторних і растрових геоданих та баз просторових даних, будувати ГІС-моделі процесів і явищ, застосовувати методи тематичної картографічної інтерпретації даних дистанційного зондування та супутникових вимірювань для оцінки земельних ресурсів і навколишнього середовища.</p> <p><b>ПРН20.</b> Використовувати програмування в ГІС для автоматизації обробки великих масивів просторових даних (big data), розробляти алгоритми і рішення для вирішення прикладних задач геодезії та землеустрою, здійснювати управління ГІС-проектами, використовуючи спеціалізоване програмне забезпечення.</p> <p><b>ПРН21.</b> Застосовувати сучасні геодезичні методи для підготовки високоточних топографічних і інженерних планів аеродромів та авіаційних споруд.</p> <p><b>ПРН22.</b> Використовувати інструменти просторового аналізу й нормативно-правовий базис для розробки проектів землеустрою з урахуванням принципів сталого розвитку шляхом оцінки екологічної стійкості, соціальних потреб громади та економічної доцільності.</p> |
| <b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8.1.                                                       | Кадрове забезпечення              | До проведення лекцій з навчальних дисциплін долучені викладачі, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної діяльності: старші викладачі, кандидати наук та доктори наук. Також до участі у навчальному процесі запрошуються зовнішні експерти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.2.                                                       | Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічна база випускової кафедри аерокосмічної геодезії та землеустрою дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП:<br>- забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів;<br>- усі комп'ютери кафедри під'єднані до                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                   |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|
| <br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ» | Система менеджменту якості<br>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br>«Геодезія та землеустрій»<br>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» | Шифр<br>документа | СМЯ КАІ ОП Б<br>ID85529(02) – 01 – 2025<br><br>стор. 14 з 24 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                  | <p>локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою;</li> <li>- випускова кафедра має лабораторію з цифровими фотограмметричними станціями «Дельта», безпілотними літальними апаратами, сучасними геодезичними приладами: електронними тахеометрами, теодолітами, нівелірами, GNSS-приймачами тощо;</li> <li>- навчальні лабораторії оснащені спеціалізованим програмним забезпеченням – ArcGis, QGIS, Digitals, Gis-6 тощо.</li> </ul> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі охочі.</p> |
| 8.3.                                    | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, впровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КАІ.</p> <p>Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom.</p> <p>Адреса сторінки кафедри в репозитарію КАІ: <a href="http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/55986">http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/55986</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Розділ 9. Академічна мобільність</b> |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9.1.                                    | Національна кредитна мобільність                 | <p>Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, викладачів, зокрема навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між Університетом та закладами вищої освіти в Україні.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9.2.                                    | Міжнародна кредитна мобільність                  | <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах інших країн.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.3.                                    | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти       | <p>Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах українською мовою.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|
| <br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ» | Система менеджменту якості<br>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br>«Геодезія та землеустрій»<br>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б<br>ID85529(02) – 01 – 2025 |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          | стор. 15 з 24  |                                         |

## 2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонентів

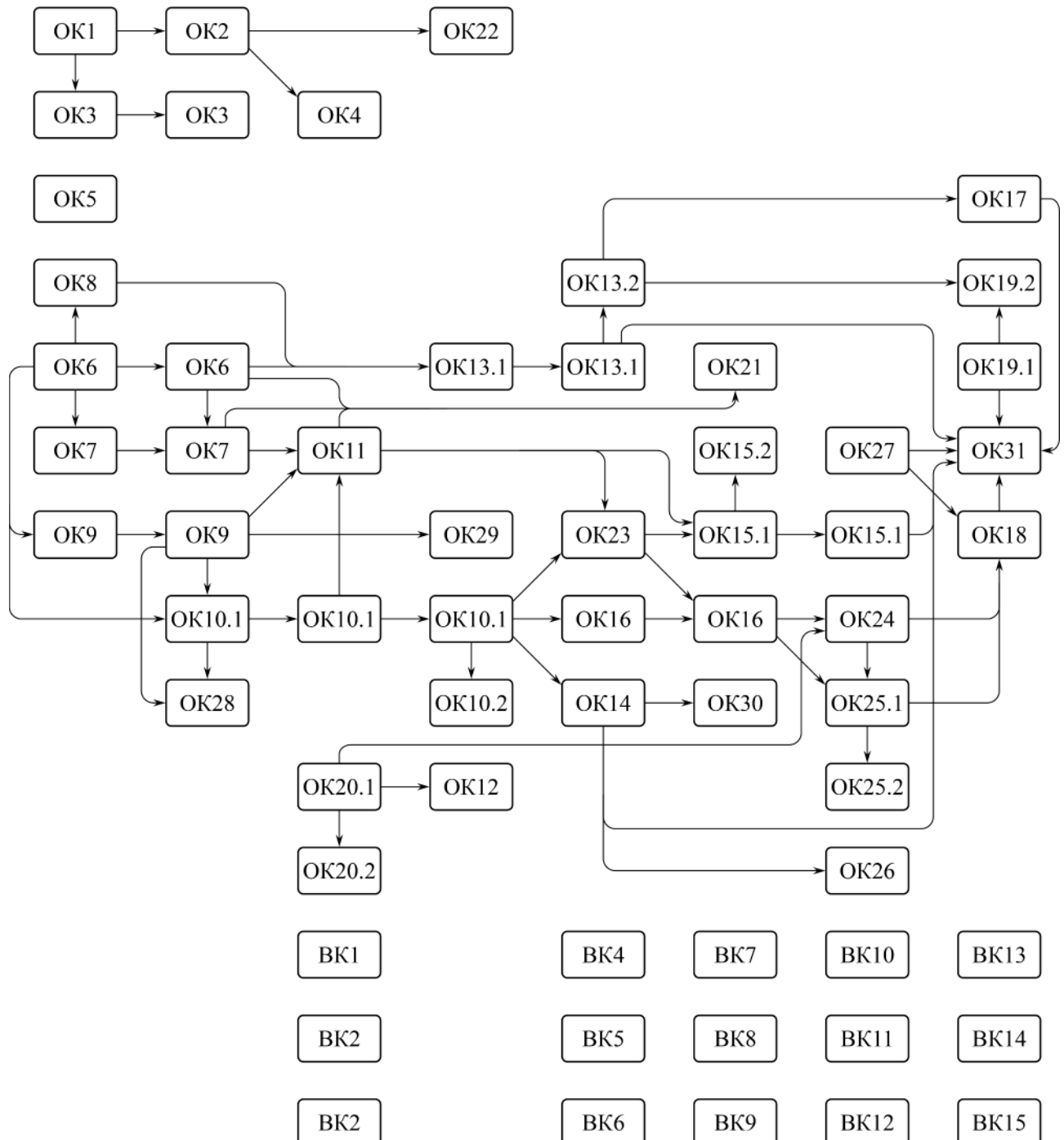
| Код н/д                       | Компоненти освітньо-професійної програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів<br>ЄКТС | Форма<br>підсумкового<br>контролю | Семестр |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------|
| 1                             | 2                                                                                                                                | 3                             | 4                                 | 5       |
| <b>Обов'язкові компоненти</b> |                                                                                                                                  |                               |                                   |         |
| OK1                           | Ділова українська мова                                                                                                           | 3,0                           | Екзамен                           | 1       |
| OK2                           | Історія української державності та культури                                                                                      | 3,0                           | Екзамен                           | 2       |
| OK3                           | Фахова іноземна мова                                                                                                             | 4,5                           | Диф. залік                        | 1       |
|                               |                                                                                                                                  |                               | Екзамен                           | 2       |
| OK4                           | Філософія                                                                                                                        | 3,5                           | Екзамен                           | 3       |
| OK5                           | Фізичне виховання та самовдосконалення                                                                                           | 3,0                           | Диф. залік                        | 1       |
| OK6                           | Вища математика                                                                                                                  | 13,0                          | Екзамен                           | 1       |
|                               |                                                                                                                                  |                               | Диф. залік                        | 2       |
|                               |                                                                                                                                  |                               | Екзамен                           | 3       |
| OK7                           | Фізика                                                                                                                           | 9,5                           | Диф. залік                        | 1       |
|                               |                                                                                                                                  |                               | Диф. залік                        | 2       |
| OK8                           | Інформатика і програмування                                                                                                      | 6,5                           | Екзамен                           | 1       |
| OK9                           | Топографія                                                                                                                       | 10,5                          | Диф. залік                        | 1       |
|                               |                                                                                                                                  |                               | Екзамен                           | 2       |
| OK10.1                        | Геодезія                                                                                                                         | 12,5                          | Диф. залік                        | 2       |
|                               |                                                                                                                                  |                               | Диф. залік                        | 3       |
|                               |                                                                                                                                  |                               | Екзамен                           | 4       |
| OK10.2                        | Курсова робота з навчальної дисципліни «Геодезія»                                                                                | 1,0                           | Захист                            | 4       |
| OK11                          | Електронні геодезичні прилади                                                                                                    | 3,0                           | Екзамен                           | 3       |
| OK12                          | Геологія і геоморфологія                                                                                                         | 3,5                           | Екзамен                           | 4       |
| OK13.1                        | ГІС і бази даних                                                                                                                 | 7,0                           | Екзамен                           | 4       |
|                               |                                                                                                                                  |                               | Екзамен                           | 5       |
| OK13.2                        | Курсова робота з навчальної дисципліни «ГІС і бази даних»                                                                        | 1,0                           | Захист                            | 5       |
| OK14                          | Вища геодезія                                                                                                                    | 6,0                           | Екзамен                           | 5       |
| OK15.1                        | Фотограмметрія та дистанційне зондування                                                                                         | 9,0                           | Екзамен                           | 6       |
|                               |                                                                                                                                  |                               | Екзамен                           | 7       |
| OK15.2                        | Курсова робота з навчальної дисципліни «Фотограмметрія та дистанційне зондування»                                                | 1,0                           | Захист                            | 6       |
| OK16                          | Землеустрій                                                                                                                      | 9,0                           | Екзамен                           | 5       |
|                               |                                                                                                                                  |                               | Екзамен                           | 6       |
| OK17                          | Геоінформаційний аналіз                                                                                                          | 3,0                           | Екзамен                           | 8       |
| OK18                          | Фінансово-економічна діяльність та інвестиційний аналіз                                                                          | 4,0                           | Екзамен                           | 8       |
| OK19.1                        | Державний земельний кадастр                                                                                                      | 5,0                           | Екзамен                           | 8       |
| OK19.2                        | Курсова робота з навчальної дисципліни                                                                                           | 1,0                           | Захист                            | 8       |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|
| <br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ» | Система менеджменту якості<br>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br>«Геодезія та землеустрій»<br>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б<br>ID85529(02) – 01 – 2025 |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          | стор. 16 з 24  |                                         |

| Код н/д                                       | Компоненти освітньо-професійної програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів<br>ЄКТС | Форма<br>підсумкового<br>контролю | Семестр |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------|
| 1                                             | 2                                                                                                                                | 3                             | 4                                 | 5       |
|                                               | «Державний земельний кадастр»                                                                                                    |                               |                                   |         |
| ОК20.1                                        | Екологічнобезпечне землекористування                                                                                             | 2,0                           | Диф. залік                        | 3       |
| ОК20.2                                        | Курсова робота з навчальної дисципліни<br>«Екологічнобезпечне землекористування »                                                | 1,0                           | Захист                            | 3       |
| ОК21                                          | Метрологія і стандартизація                                                                                                      | 4,0                           | Екзамен                           | 6       |
| ОК22                                          | Основи земельних відносин                                                                                                        | 5,5                           | Диф. залік                        | 4       |
| ОК23                                          | Картографія                                                                                                                      | 4,0                           | Диф. залік                        | 5       |
| ОК24                                          | Економіка та екологія збалансованого<br>землекористування                                                                        | 5,0                           | Екзамен                           | 7       |
| ОК25.1                                        | Землевпорядне проєктування                                                                                                       | 5,0                           | Екзамен                           | 7       |
| ОК25.2                                        | Курсова робота з навчальної дисципліни<br>«Землевпорядне проєктування»                                                           | 1,0                           | Захист                            | 7       |
| ОК26                                          | Супутникова геодезія та навігація                                                                                                | 3,0                           | Диф. залік                        | 8       |
| ОК27                                          | Організація і управління виробництвом                                                                                            | 3,0                           | Диф. залік                        | 7       |
| ОК28                                          | Геодезична навчальна практика                                                                                                    | 6,0                           | Диф. залік                        | 2       |
| ОК29                                          | Топографічна практика                                                                                                            | 6,0                           | Диф. залік                        | 4       |
| ОК30                                          | Практика з глобальних навігаційних систем                                                                                        | 6,0                           | Диф. залік                        | 6       |
| ОК31                                          | Кваліфікаційна робота                                                                                                            | 6,0                           | Захист                            | 8       |
| Загальний обсяг обов’язкових компонентів:     |                                                                                                                                  | 180 кредитів ЄКТС             |                                   |         |
| Вибіркові компоненти*                         |                                                                                                                                  |                               |                                   |         |
| ВК1                                           | Дисципліна 1                                                                                                                     | 4,0                           | Диф. залік                        | 3       |
| ВК2                                           | Дисципліна 2                                                                                                                     | 4,0                           | Диф. залік                        | 3       |
| ВК3                                           | Дисципліна 3                                                                                                                     | 4,0                           | Диф. залік                        | 3       |
| ВК4                                           | Дисципліна 4                                                                                                                     | 4,0                           | Диф. залік                        | 5       |
| ВК5                                           | Дисципліна 5                                                                                                                     | 4,0                           | Диф. залік                        | 5       |
| ВК6                                           | Дисципліна 6                                                                                                                     | 4,0                           | Диф. залік                        | 5       |
| ВК7                                           | Дисципліна 7                                                                                                                     | 4,0                           | Диф. залік                        | 6       |
| ВК8                                           | Дисципліна 8                                                                                                                     | 4,0                           | Диф. залік                        | 6       |
| ВК9                                           | Дисципліна 9                                                                                                                     | 4,0                           | Диф. залік                        | 6       |
| ВК10                                          | Дисципліна 10                                                                                                                    | 4,0                           | Диф. залік                        | 7       |
| ВК11                                          | Дисципліна 11                                                                                                                    | 4,0                           | Диф. залік                        | 7       |
| ВК12                                          | Дисципліна 12                                                                                                                    | 4,0                           | Диф. залік                        | 7       |
| ВК13                                          | Дисципліна 13                                                                                                                    | 4,0                           | Диф. залік                        | 8       |
| ВК14                                          | Дисципліна 14                                                                                                                    | 4,0                           | Диф. залік                        | 8       |
| ВК15                                          | Дисципліна 15                                                                                                                    | 4,0                           | Диф. залік                        | 8       |
| Загальний обсяг вибірових компонентів         |                                                                                                                                  | 60 кредити ЄКТС               |                                   |         |
| Загальний обсяг освітньо-професійної програми |                                                                                                                                  | 240 кредитів ЄКТС             |                                   |         |

\* Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

[illegible]

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|
| <br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ» | Система менеджменту якості<br>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br>«Геодезія та землеустрій»<br>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б<br>ID85529(02) – 01 – 2025 |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          | стор. 18 з 24  |                                         |

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи        | <p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> |

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| Компоненти<br>Компе-<br>тентності | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 | OK19 | OK20 | OK21 | OK22 | OK23 | OK24 | OK25 | OK26 | OK27 | OK28 | OK29 | OK30 | OK31 | БК1 | ... | БК15 |  |  |
|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|------|--|--|
| ІК                                | ×   | ×   | ×   | ×   | ×   | ×   | ×   | ×   | ×   | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    |     |     |      |  |  |
| ЗК1                               |     |     |     | +   |     | +   | +   | +   |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +   |     |      |  |  |
| ЗК2                               |     |     | +   |     |     |     |     | +   | +   | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +   |     |      |  |  |
| ЗК3                               |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +   |     |      |  |  |
| ЗК4                               | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +   |     |      |  |  |
| ЗК5                               |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +   |     |      |  |  |
| ЗК6                               |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +   | +   |      |  |  |
| ЗК7                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +   |     |      |  |  |
| ЗК8                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +   |     |      |  |  |
| ЗК9                               |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +   |     |      |  |  |
| ЗК10                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +   |     |      |  |  |
| ЗК11                              |     | +   |     | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +   |     |      |  |  |
| ЗК12                              |     | +   |     | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +   |     |      |  |  |
| ЗК13                              |     | +   |     | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +   |     |      |  |  |
| ЗК14                              |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +   |     |      |  |  |
| ФК1                               |     |     |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    |     |     |      |  |  |
| ФК2                               |     |     |     |     |     | +   | +   |     |     |      | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |      |      |      | +    |     |     |      |  |  |
| ФК3                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |     |     |      |  |  |
| ФК4                               |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +    | +    |      | +    |      | +    |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +   |     |      |  |  |
| ФК5                               |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +    | +    |      | +    |      | +    |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +   |     |      |  |  |
| ФК6                               |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +   |     |      |  |  |
| ФК7                               |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +   |     |      |  |  |
| ФК8                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +   |     |      |  |  |
| ФК9                               |     |     |     |     | +   |     |     |     | +   | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +   |     |      |  |  |
| ФК10                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +   |     |      |  |  |
| ФК11                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +   |     |      |  |  |
| ФК12                              |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      | +   |     |      |  |  |
| ФК13                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +   |     |      |  |  |
| ФК14                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +   |     |      |  |  |
| ФК15                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +    | +    |      |      | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      | +    | +   |     |      |  |  |
| ФК16                              |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |     | +   |      |  |  |
| ФК17                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |      |      | +    | +   |     |      |  |  |
| ФК18                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    | +   | +   |      |  |  |
| ФК19                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +   |     |      |  |  |

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

| Компоненти<br>Прогр.<br>результати<br>навчання | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 | ОК30 | ОК31 | БК1 | ... | БК15 |  |  |
|------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|------|--|--|
| ПРН1                                           | +   |     | +   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |     |     |      |  |  |
| ПРН2                                           |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +   |     |      |  |  |
| ПРН3                                           | +   |     |     | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +   |     |      |  |  |
| ПРН4                                           |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +   |     |      |  |  |
| ПРН5                                           |     | +   |     | +   |     | +   | +   | +   | +   | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +   |     |      |  |  |
| ПРН6                                           |     | +   |     |     |     |     |     |     | +   | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +   |     |      |  |  |
| ПРН7                                           |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +   | +   |      |  |  |
| ПРН8                                           |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +   | +   |      |  |  |
| ПРН9                                           |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    | +    | +   | +   |      |  |  |
| ПРН10                                          |     |     |     |     | +   |     |     |     | +   | +    | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +   | +   |      |  |  |
| ПРН11                                          |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +   | +   |      |  |  |
| ПРН12                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +   |     |      |  |  |
| ПРН13                                          |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +   | +   |      |  |  |
| ПРН14                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +   |     |      |  |  |
| ПРН15                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +   |     |      |  |  |
| ПРН16                                          |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +   |     |      |  |  |
| ПРН17                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +   |     |      |  |  |
| ПРН18                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +   | +   |      |  |  |
| ПРН19                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     | +   |      |  |  |
| ПРН20                                          |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     | +   |      |  |  |
| ПРН21                                          |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +   | +   |      |  |  |
| ПРН22                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +   |     |      |  |  |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------|
| <br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ» | Система менеджменту якості<br>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br>«Геодезія та землеустрій»<br>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б<br>ID85529(02) – 01 – 2025<br><br>стор. 21 з 24 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------|

## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
8. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>
9. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 19 – Архітектура та будівництво, спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій, затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 517
10. Земельний кодекс України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>.
11. Закон України «Про Державний земельний кадастр». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17#Text>.
12. Закон України «Про землеустрій». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>.
13. Закон України «Про національну інфраструктуру геопросторових даних». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>.
14. Закон України «Про оцінку земель». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1378-15#Text>.

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                   |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|
| <br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ» | Система менеджменту якості<br>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br>«Геодезія та землеустрій»<br>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» | Шифр<br>документа | СМЯ КАІ ОП Б<br>ID85529(02) – 01 – 2025<br>стор. 22 з 24 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|

15. Закон України «Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2658-14#Text>.
16. Закон України «Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність». URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/353-14>.
17. Постанова КМУ «Про затвердження Положення про моніторинг земель» від 20 серпня 1993 р. № 661. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/661-93-%D0%BF#Text>.
18. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності». URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3038-17>.
19. Закон України «Про державну реєстрацію речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1952-15#Text>.
20. Закон України «Про охорону земель». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/962-15#Text>.
21. Постанова КМУ «Деякі питання застосування геодезичної референцної системи координат» від 22 вересня 2004 р. № 1259. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1259-2004-п>.
22. Наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України "Про затвердження Порядку використання Державної геодезичної референцної системи координат УСК-2000 при здійсненні робіт із землеустрою" від 02.12.2016 р. № 509. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1646-16>.
23. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: [https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).
24. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.
25. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL : [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf)
26. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011. URL : <https://uis.unesco.org>.
27. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013. URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
28. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL : <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
29. Національний освітній глосарій: вища освіта / 3-є вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В.Є. Бахрушин, М.І. Винницький, В.М. Захарченко, І.О. Золотарьова, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, М.Р. Мруга, Ю.М. Рашкевич, А.В. Ставицький, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя, В.Є. Бахрушина – Київ. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2021.– 94 с. URL : [https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/glosarijvo\\_2021\\_here\\_neo\\_ivo\\_napn\\_2.pdf](https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/glosarijvo_2021_here_neo_ivo_napn_2.pdf).
30. Добко, Т. В., Золотарьова, І., Калашнікова, С. А. та ін. (2015). Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL : [https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA\\_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8\\_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF\\_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8\\_book\\_2015.pdf](https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_book_2015.pdf)
31. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – Київ. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.



(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

| №<br>пор. | Прізвище, ім'я, по батькові | Дата ревізії | Підпис | Висновок щодо<br>адекватності |
|-----------|-----------------------------|--------------|--------|-------------------------------|
|           |                             |              |        |                               |
|           |                             |              |        |                               |
|           |                             |              |        |                               |
|           |                             |              |        |                               |
|           |                             |              |        |                               |
|           |                             |              |        |                               |
|           |                             |              |        |                               |
|           |                             |              |        |                               |
|           |                             |              |        |                               |
|           |                             |              |        |                               |

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

| №<br>зміни | № листа (сторінки) |            |        |                   | Підпис<br>особи,<br>яка<br>внесла<br>зміну | Дата<br>внесення<br>зміни | Дата<br>введення<br>зміни |
|------------|--------------------|------------|--------|-------------------|--------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|            | Зміненого          | Заміненого | Нового | Анульо-<br>ваного |                                            |                           |                           |
|            |                    |            |        |                   |                                            |                           |                           |
|            |                    |            |        |                   |                                            |                           |                           |
|            |                    |            |        |                   |                                            |                           |                           |
|            |                    |            |        |                   |                                            |                           |                           |
|            |                    |            |        |                   |                                            |                           |                           |
|            |                    |            |        |                   |                                            |                           |                           |
|            |                    |            |        |                   |                                            |                           |                           |
|            |                    |            |        |                   |                                            |                           |                           |
|            |                    |            |        |                   |                                            |                           |                           |
|            |                    |            |        |                   |                                            |                           |                           |
|            |                    |            |        |                   |                                            |                           |                           |

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

|           | Підпис | Ініціали, прізвище | Посада | Дата |
|-----------|--------|--------------------|--------|------|
| Розробник |        |                    |        |      |
| Узгоджено |        |                    |        |      |
| Узгоджено |        |                    |        |      |
| Узгоджено |        |                    |        |      |



## ТОВ «Фотометрика»

м.Київ, вул. Бажова, буд. 15/20, 43, ЄДРПОУ 42251339  
тел. +38(098)253-37-72 photometrika@gmail.com

Вих№17.1  
від 17.03.2025  
на №6/н від 23.08.2024

### РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Геодезія та землеустрій»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності G18 «Геодезія та  
землеустрій» Державного університету «Київський авіаційний інститут»

Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» (освітній ступінь «Бакалавр») демонструє високий рівень інтеграції теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для сучасного ринку праці у сфері управління земельними ресурсами. Програма побудована на основі сучасних технологій, що охоплюють високоточні геодезичні вимірювання, зокрема за допомогою GNSS, дистанційне зондування, роботу з ГІС, цифрову картографію та інші інноваційні рішення, що гарантують ґрунтовну підготовку фахівців для вирішення складних завдань у галузі землеустрою та кадастру.

Особливу увагу заслуговує міждисциплінарний підхід програми, який дозволяє студентам не тільки опанувати технічні аспекти, але й отримати знання з нормативно-правового регулювання земельних відносин та економічного аналізу управління земельними ресурсами. Цей комплексний підхід є надзвичайно важливим для формування спеціалістів, здатних адаптуватися до вимог сучасного ринку, де поєднання інженерних знань із знаннями з управління та правового регулювання створює додаткову конкурентну перевагу.

Ми, як потенційний роботодавець, активно підтримуємо розвиток цієї програми. Зазначимо, що наша компанія брала участь у засіданні кафедри аерокосмічної геодезії та землеустрою Державного університету «Київський авіаційний інститут» у лютому 2025 року. Під час цього заходу було детально обговорено перспективи співпраці, актуальні потреби галузі та можливості інтеграції практичних завдань у навчальний процес. Такий взаємозв'язок між академічною спільнотою та бізнес-середовищем сприяє більш точному узгодженню теоретичних знань із реальними вимогами сучасного виробництва.

Додатково, програма забезпечує студентів можливістю брати участь у реальних проектах та стажуваннях у провідних компаніях, що сприяє швидкому та ефективному переходу до професійної діяльності. Завдяки цьому, випускники отримують конкурентоспроможність на ринку праці та готовність впроваджувати інноваційні рішення у сфері землеустрою, кадастру та управління земельними ресурсами. Ми впевнені, що дана освітня програма є оптимальним вибором для підготовки висококваліфікованих інженерів, які зможуть вирішувати найскладніші завдання сучасної індустрії.

Директор



Igor VASECHKO



## *Інститут землеустрою та земельно-правових відносин*

03115, м. Київ, пр. Берестейський, 136, оф. 34, тел. (098) 214-35-22  
код ЄДРПОУ 38441902, р/р UA133052990000026006000131589

1

### **РЕЦЕНЗІЯ**

на освітньо-професійну програму «Геодезія та землеустрій»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій»  
Державного університету «Київський авіаційний інститут»

Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» є яскравим прикладом сучасного інтегрованого підходу, який поєднує найкращі практики двох раніше окремих освітніх програм. Раніше кафедра аерокосмічної геодезії та землеустрою пропонувала окремі програми з геоінформаційних систем та з землеустрою й кадастру. Об'єднання цих двох напрямків дозволяє створити більш комплексну освітню платформу, що відкриває додаткові можливості для майбутніх спеціалістів.

Нова програма надає студентам розширену теоретичну базу та практичні навички у сфері геодезії, дистанційного зондування, роботи з безпілотними літальними апаратами (БПЛА), супутниковими системами спостереження та обробки просторових даних у ГІС. Завдяки цьому випускники отримують здатність ефективно застосовувати як традиційні методи, так і сучасні аерокосмічні технології для вирішення завдань високої складності. Особливо варто відзначити, що інтеграція двох попередніх програм дозволила не лише збагатити навчальну програму, але й розширити спектр практичних компетенцій, що є критично важливим для сучасних роботодавців.

Наша компанія, що спеціалізується на аерозйомці та геопросторових рішеннях, високо оцінює цей інноваційний підхід. Ми впевнені, що об'єднання традиційних методів та новітніх технологій сприятиме формуванню мультифункціональних фахівців, здатних адаптуватися до швидко змінюваних вимог ринку. Крім того, розширена програма забезпечує більш глибоке вивчення аерокосмічних технологій, що є незамінним для виконання завдань у сфері аерознімання та аналізу просторових даних.

Таким чином, об'єднання двох попередніх освітніх програм дозволило створити унікальну платформу для підготовки висококваліфікованих спеціалістів. Ми переконані, що така освітня ініціатива сприятиме розвитку інноваційних рішень у галузі аерознімання та геопросторових технологій, забезпечуючи надійне партнерство між академічною спільнотою та бізнесом. Програма відкриває нові перспективи для практичного застосування знань і є чудовою основою для успішної кар'єри випускників.

**Генеральний директор**



**Юлія КІЯНЧУК**